



**TÉRMINOS DE REFERENCIA PARA LA EVALUACIÓN EXTERNA FINAL DEL
PROYECTO:**

“Las mujeres de Aguilares, El Paisnal y San Pablo Tacachico, El Salvador ejercen sus derechos de organización, participación, incidencia y económicos”

**SUBVENCION: GENERALITAT
VALENCIANA 2020
EXPEDIENTE: SOLPCD/2020/0009**

INSTITUCIONES SOLICITANTES:

ONGD ECOSOL Y PETJADES

SOCIO LOCAL:

FUNDACION CORDES

MARZO 2023

CONTENIDO

1. Introducción	3
2. Justificación de la Evaluación	3
3. Objeto de la evaluación.....	3
4. Objetivos de la evaluación	4
5- Participantes	5
6. Tipo de evaluación y niveles de análisis	7
7. Preguntas de evaluación.....	7
8. Plan de Trabajo	9
10. Equipo Evaluador	10
11. Premisas de la Evaluación.....	10
12. Cronograma y presupuesto	10
13. Criterios establecidos para la adjudicación de la propuesta a la empresa consultora.....	11

1. Introducción

En el marco de las actividades previstas se contemplaba la elaboración de una evaluación del impacto del proyecto: “Las mujeres de Aguilares, El Paisnal y San Pablo Tacachico, El Salvador ejercen sus derechos de organización, participación, incidencia y económicos”

En todo el proceso evaluativo que se propone, incluida la propia elaboración de los Términos de Referencia (TdR), se plantea seguir las orientaciones y pautas metodológicas que se derivan de la *Guía de Gestión de Evaluación Final* de la Dirección General de Cooperación y Solidaridad, de Generalitat Valenciana, en aras a la alineación con las políticas públicas. De acuerdo a esto, el proceso evaluativo constará de tres Fases:

FASE I. Diseño de la evaluación.

FASE II: Desarrollo del Estudio de Evaluación.

FASE III: Comunicar los Resultados e incorporar lecciones.

La elaboración de los TdR representa la penúltima etapa de la primera Fase, como paso previo a la selección del equipo evaluador con lo que culminará la misma.

2. Justificación de la Evaluación

Para las organizaciones participantes, es relevante este proceso en la medida que cualifica el trabajo desarrollado, permite demostrar efectos de su ejecución, proyectar su vigencia en los próximos años, así como la réplica de las buenas prácticas en otras comunidades u organizaciones.

Así también, se pretende que las organizaciones y las personas destinatarias del proyecto conozcan y participen de forma activa en el diagnóstico, análisis y revisión de los resultados de esta evaluación.

Mientras que, para la Generalitat Valencia, Petjades y Ecosol, es interesante esta valoración dado que es una rendición de cuentas de una contraparte, así como la generación de un proceso de aprendizaje y reflexión que posibilita afianzar buenas prácticas para el desarrollo del sistema agroecológico, con enfoque de género y medioambiental.

La evaluación que se plantea no surge únicamente de un mandato reglamentario o normativo, sino que corresponde a la propia iniciativa de las organizaciones Ecosol y Petjades y de la organización contraparte CORDES de cara a una mejora de su desempeño y a la generación de aprendizajes colectivos.

3. Objeto de la evaluación

Este proyecto, **pretende** impulsar un modelo alternativo de vida y desarrollo local sostenible, con enfoque de género, que garantice el acceso a los derechos humanos de las mujeres en Aguilares, El Paisnal y San Pablo Tacachico, El Salvador.

Para ello, se centrará en promover el ejercicio de derechos sociales, políticos (organización, participación, incidencia) y económicos de las mujeres de Aguilares, El Paisnal y San Pablo Tacachico, El Salvador, mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios con enfoque agroecológico y la actualización y/o puesta en marcha de políticas públicas locales equitativas y sostenibles, con especial énfasis en el fortalecimiento organizativo de las asociaciones de mujeres.

Lo que supondrá los siguientes impactos sobre el desarrollo:

500 Mujeres fortalecen sus capacidades estratégico-políticas, de organización y participación activa en espacios comunales y municipales, impulsando políticas de género locales en defensa de sus derechos, y visibilizando sus aportes a la económica familiar y a la seguridad y soberanía alimentaria con enfoque agroecológico

200 mujeres empoderadas con la posesión y control de la producción, consumo e ingresos obtenidos de la comercialización de productos agropecuarios, implementados con enfoque agroecológico, contribuyendo así a mejorar la dieta alimenticia y la dinamización de la económica familiar.

R.1. 500 Mujeres fortalecen sus capacidades estratégico-políticas, de organización y participación activa en espacios comunales y municipales, impulsando políticas de género locales en defensa de sus derechos, y visibilizando sus aportes a la económica familiar y a la seguridad y soberanía alimentaria con enfoque agroecológico

R.2. 200 mujeres empoderadas con la posesión y control de la producción, consumo e ingresos obtenidos de la comercialización de productos agropecuarios, implementados con enfoque agroecológico, contribuyendo así a mejorar la dieta alimenticia y la dinamización de la económica familiar

El periodo del proyecto corresponde desde el 12 de mayo del 2021 hasta su finalización el 12 mayo del 2023. El presupuesto financiado por la Generalitat Valenciana asciende a 352.880,90 €.

4. Objetivos de la evaluación

Evaluar la formulación, implementación e impacto del proyecto con el fin de incorporar aprendizajes en las organizaciones implicadas:

1. Constatando los logros del objetivo, las estrategias y acciones del Proyecto.
2. Analizando las relaciones establecidas entre los actores y actrices priorizadas (población y autoridades municipales) para el logro de los resultados:
3. Analizando la organización y gestión del proyecto, el proceso de planeamiento, monitoreo y evaluación y su impacto en el uso de los recursos disponibles incluyendo los de terceros.
4. Considerando los 5 criterios del CAD (eficacia, eficiencia, viabilidad, pertinencia e impacto)
5. Contribuyendo a la transversalización efectiva de las prioridades horizontales.
6. Extrayendo lecciones aprendidas que contribuyan a ampliar el aprendizaje de la organización.
7. Aumentando la calidad de próximas intervenciones en la zona.

Intereses específicos que se proponen:

- Si se ha respondido a las necesidades y demandas de la población.
- El contexto del desarrollo local y la gestión del gobierno municipal.
- La organización para la intervención, mecanismos de gestión, cantidad y calidad del personal, asignación de funciones y responsabilidades.
- Los sistemas de planificación, monitoreo y evaluación: diseño del proyecto, participación de población objetivo, espacios de seguimiento y evaluación,
- El manejo y ejecución presupuestal: administración de recursos, gastos realizados (Programados vs. Ejecutados)
- Análisis de proveedores locales (consideración de criterios sociales y no únicamente económicos en la selección de los proveedores)

5. Participantes

Las personas participantes directas definidas bajo el Enfoque Basado en los Derechos Humanos:

4.1 Titulares de derechos, responsabilidades y obligaciones

Desde ECOSOL, PETJADES y CORDES, se trabaja bajo un Enfoque Basado en los Derechos Humanos (EBDH), lo que significa la identificación y asignación de roles a los distintos agentes del proceso de desarrollo basándose en el concepto de derechos humanos, así identificamos Titulares de Derecho, de Responsabilidad y Obligaciones, que para el presente proyecto tenemos:

Titulares	Población sujeta directa		
	Mujeres	Hombres	Total
De derecho			
Mujeres que forman parte de 17 asociaciones de desarrollo comunal (ADESCO), de San Pablo Tacachico, Aguilares y El Paísna	500		500
Hombres que forman parte de 17 asociaciones de desarrollo comunal (ADESCO), de San Pablo Tacachico, Aguilares y El Paísna		200	200
Responsabilidades			
ONGD solicitante (Órganos de gobierno y personal técnico), ECOSOL, PETJADES			2
Socio Local (Órganos de gobierno y personal técnico), CORDES			1
Organizaciones Sociales en el territorio: 17 ADESCOS			17
Obligaciones			
Gobierno municipal (San Pablo Tacachico, Aguilares y El Paísna)			3
Total personas	500	200	700
Total organizaciones			23

La población participante directa será de 700 personas titulares de derechos, de las cuales el 500 son mujeres y 200 son hombres que pertenecen a 17 asociaciones de desarrollo comunal (ADESCO), que participaran de los procesos de capacitación, establecimiento de sistemas de producción agropecuaria con enfoque de género, revisión y actualización de políticas públicas municipales de género que incluyen los sistemas agropecuarios con enfoque agroecológico y con participación de mujeres, campañas de sensibilización, entre otros.

La distribución de titulares de derecho por ADESCO:

Colectivo	Ubicación geográfica	Características (capacidades/vulnerabilidades)	Total de personas	Mujeres	Hombres
1.ADESCO Huisisilapa	San Pablo Tacachico	Viven en zona rural, forman parte de ADESCO, bajo nivel académico, bajos ingresos \$75 por mes, mujeres con derechos económicos y sociales vulnerados, mayoría de hombres no son corresponsables del trabajo reproductivo en la familia, baja participación en espacios de rendición de cuentas, se dedican a la agricultura de subsistencia, arriendan tierra, familias formadas por 4 personas en promedio, nivel promedio escolar de 5.1, dieta alimenticia poco diversifica (en su mayoría siempre consumen frijoles, maíz, huevo, arroz, esporádicamente carnes, pastas, verduras)	65	45	20
2.ADESCO San Jorge	San Pablo Tacachico		50	35	15
3.ADESCO Ita-Maura	San Pablo Tacachico		46	35	11
4.ADESCO Williams Fuentes	San Pablo Tacachico		31	20	11
5.ADESCO los Mangos	San Pablo Tacachico		41	30	11
8.ADESCO Mogotes	San Pablo Tacachico		41	30	11
7.ADESCO Rutilio Grande	El Paisnal		46	35	11
8.ADESCO La Joya	El Paisnal		41	30	11
9.ADESCO Santiago Torres	El Paisnal		41	30	11
10.ADESCO Dimas Rodríguez	El Paisnal		41	30	11
11.ADESCO El Tronador	El Paisnal		41	30	11
12.ADESCO Las Delicias	El Paisnal		41	30	11
13.ADESCO Chaparral	El Paisnal		41	30	11
14.ADESCO Laucel	El Paisnal		41	30	11
15. ADESCO Buen Pastor	Aguilares		31	20	11
16. ADESCO La Florida	Aguilares		31	20	11
17. ADESCO Los Rivas	Aguilares		31	20	11
Total			700	500	200

También se identifica un total de 23 organizaciones que participaran en el proceso de ejecución del proyecto, como ECOSOL ONGD, PETJADES ONGD, CORDES que son titulares de responsabilidades, al igual que 17 Asociaciones de desarrollo comunal (ADESCO),

6. Tipo de evaluación y niveles de análisis

Evaluación de diseño para analizar la racionalidad y coherencia de la estrategia propuesta, verificar la calidad del diagnóstico realizado, constatar si se definieron los objetivos claramente y examinar la lógica de intervención, la coherencia con otras políticas y/o intervenciones, etc.

Evaluación de proceso, para analizar cómo se gestiona el PCHP y sus intervenciones, la idoneidad de los modelos propuestos, su capacidad de gestión, la existencia de sistemas de seguimiento, la dotación de recursos, los niveles de apropiación y participación, etc.

Evaluación de resultados, para realizar una primera valoración de hasta qué punto se están consiguiendo los objetivos y resultados previstos esperados y a qué coste, en términos de recursos humanos y materiales involucrados.

Se plantea una Evaluación Externa, aunque se pretende realizar un seguimiento y acompañamiento al equipo evaluador por parte de personal técnico tanto del socio local CORDES como de ECOSOL y PETJADES.

7. Preguntas de evaluación

Diseño:

- ¿Se corresponden los problemas identificados con los objetivos propuestos?
- ¿Parte el Proyecto de un diagnóstico adecuado?
- ¿Están claramente identificados los distintos titulares?
- ¿Se ha tenido en cuenta su participación en el diseño? ¿Cual ha sido la representatividad de cada unos de ellos (titulares de derechos, responsabilidades y obligaciones)?
- ¿Han cambiado las prioridades de desarrollo del país receptor? ¿Se ha adaptado el Proyecto a estos cambios?
- ¿Existe una línea de base del Proyecto y se establecen indicadores y metas claros?
- ¿Contemplan estas líneas de base información suficiente sobre cómo funcionaban las relaciones de género en el momento de inicio del Proyecto y sus intervenciones?
- ¿Existen indicadores específicos de género?
- ¿Se corresponden los objetivos con los instrumentos y recursos disponibles?
- ¿Se identifican objetivos referidos a cambios en las relaciones de género?
- ¿Cuenta el Proyecto con indicadores que midan eficacia?
- ¿Cómo se han contemplado las prioridades horizontales?
- ¿Se han diseñado estrategias de sostenibilidad/transferencia?
- ¿En qué medida han participado las instituciones locales en el diseño de la intervención?
- ¿Las contrapartes conocían los presupuestos disponibles desde el diseño?
- ¿Se han tenido en cuenta en la identificación y formulación las estrategias, programas y prioridades de la institución contraparte?
- ¿Se tuvo en cuenta a la hora de la identificación y formulación la presencia de otros actores y donantes?

Proceso:

- ¿Con qué criterios se ha incorporado nuevas intervenciones en el Proyecto?
- ¿Se ha respetado el marco presupuestal previsto?
- ¿Se miden periódicamente indicadores de avances en los resultados?

- ¿Están bien establecidos los procedimientos/ organigramas de funciones...?
- ¿Han sido adecuados los recursos para promover oportunidades para mujeres y hombres (presupuesto, estrategias de participación, cronograma, expertos/as de género, etc.)?
- ¿Se han contabilizado los aportes de las contrapartes en cantidad y calidad?
- ¿En que medida ha contribuido la capacidad de gestión de la contraparte a favorecer o dificultar el desarrollo del Proyecto y sus intervenciones?
- ¿Se ha priorizado el fortalecimiento de capacidades de titulares de derechos, obligaciones y responsabilidades?
- ¿Cómo se han trabajado las necesidades estratégicas de género a lo largo del programa?
- ¿Cuál es el grado de compromiso de los distintos titulares para con las intervenciones del Proyecto?
- ¿En qué medida participan las instituciones locales en la gestión, ejecución, financiamiento y seguimiento de la intervención?
- ¿Si existen otras entidades gestoras y organismos donantes que operen en el mismo territorio, se han establecido mecanismos de coordinación?
- ¿Cuál es el grado de apropiación de la propuesta por parte de la población beneficiaria?
- ¿Qué conflictos han surgido y cómo se han superado?

Resultados:

- ¿La movilización de recursos humanos y materiales que supone el Proyecto se corresponde con los resultados?
- ¿Existe información suficiente para valorar el logro de resultados?
- ¿Es posible contrastar el avance de las intervenciones en relación con el que se hubiera producido con la exclusiva intervención del Estado?
- ¿Han sido asignados equitativamente los beneficios alcanzados entre hombres y mujeres?
- ¿A qué colectivos de población beneficiaria ha alcanzado el Proyecto?
- ¿Qué impactos ha tenido el proyecto sobre el fortalecimiento de organizaciones comunitarias?
- ¿Los productos y procesos generados por las intervenciones están siendo apropiados por los distintos titulares?
- ¿Las intervenciones del Proyecto han contribuido de alguna manera al mejor funcionamiento de sus instituciones contraparte?
- ¿Existen experiencias exitosas resultado de la coordinación con otros gestores y/o donantes?

Formará parte del trabajo del equipo de evaluación, el revisar, ajustar y/o modificar estas preguntas, **ajustándolas a la Guía de Gestión de Evaluación Final de la Dirección General de Cooperación y Solidaridad, de Generalitat Valenciana.**

Relevancia (pertinencia)

Valorar la adecuación de los objetivos y los resultados de la intervención al contexto en el que se realiza, la calidad del diagnóstico en que sustenta la intervención, su correspondencia con las necesidades observadas, etc.

Eficiencia

Estudio y valoración de los resultados alcanzados en función de los recursos empleados.

Eficacia

Se trata de medir y valorar el grado de consecución de los objetivos inicialmente previstos. Valorar la intervención en función de su orientación a resultados.

Viabilidad (Sostenibilidad)

Valorar la continuidad en el tiempo de los efectos positivos generados con la intervención una vez retirada la ayuda. Esta directamente relacionada con una valoración favorable de los anteriores criterios y en particular con la apropiación.

Coherencia

Analiza la compatibilidad de la intervención con otras estrategias y programas con los que pueda tener sinergias o complementariedad.

Apropiación

Valora hasta qué punto la población beneficiaria ejerce un liderazgo efectivo sobre la intervención de desarrollo.

8. Plan de Trabajo

La evaluación contará con tres fases: 1) Fase de gabinete, 2) Trabajo de campo y 3) Elaboración y presentación del informe de evaluación.

1) Fase de gabinete: en esta fase se espera que el equipo evaluador proceda a una revisión documental para conocer suficientemente tanto el objeto de evaluación como el contexto evaluativo. El producto que se espera de esta fase, es el diseño final de la evaluación, con los criterios y las preguntas de evaluación definitivas y una propuesta de indicadores y opciones metodológicas (técnicas y herramientas) para la recogida de información, así como también una propuesta de agenda del trabajo de campo. Este primer producto deberá contar con la aprobación de ECOSOL, PETJADES y CORDES, como paso previo para pasar a la siguiente fase.

2) Trabajo de campo, es decir la aplicación de las técnicas previstas en el diseño final de la evaluación, recopilando toda la información que consideren necesaria. Como producto de la misma, el equipo evaluador deberá presentar un Informe de Trabajo de Campo que incluirá una memoria de las actividades realizadas y una primera aproximación de los hallazgos y de las posibles dificultades a afrontar en el proceso. Este informe deberá ser socializado con de ECOSOL, PETJADES y CORDES.

3) Elaboración y presentación del Informe Final de Evaluación, consiste en el análisis e interpretación de datos y la elaboración del informe final, así como la puesta en común de las conclusiones y recomendaciones. Los hallazgos deben proceder de los datos recopilados y los análisis efectuados, las conclusiones han de tener una relación lógica con los hallazgos y las recomendaciones coherentes con las conclusiones. Las recomendaciones deben ser realistas, operacionales y pragmáticas, y deberán tener en cuenta las circunstancias en el contexto del Proyecto, pudiendo incluir aspectos políticos, organizacionales, operativos, etc.

9. Estructura del Informe de Evaluación

En Informe Final de la Evaluación deberá tener la siguiente estructura:

0. Resumen ejecutivo
1. Introducción
 - 1.1. Antecedentes y Objetivo.
2. Descripción del objeto de evaluación y su contexto.
3. Metodología empleada en la evaluación
 - 3.1. Preguntas y criterios de valoración.

- 3.2. Metodología de investigación aplicada.
- 3.3. Condicionantes y límites del estudio realizado.
4. Análisis e interpretación de la información recopilada
5. Conclusiones de la evaluación en relación con los criterios de evaluación y las dimensiones de la intervención.
6. Lecciones aprendidas
7. Recomendaciones de la evaluación.
8. Anexos (Términos de Referencia, Listado de documentación revisada, Relación de instituciones y personas contactadas, Herramientas metodológicas utilizadas, etc.)

10. Equipo Evaluador

Para realizar la evaluación se requiere de un equipo evaluador, que cumpla con los siguientes requisitos:

- Experiencia demostrable en cooperación al desarrollo.
- Formación y experiencia demostrable en diseño y gestión de evaluaciones de proyectos y programas de cooperación internacional.
- Conocimiento del sistema de cooperación español.
- Dominio de técnicas de investigación social.
- Conocimiento del contexto institucional y de la realidad

11. Premisas de la Evaluación

El equipo evaluador debe garantizar que el trabajo desarrollado y los resultados obtenidos cumplan con las premisas siguientes:

Anonimato y confidencialidad, Responsabilidad, Integridad, Independencia, Entrega de los Informes.

12. Cronograma y presupuesto

Cronograma

- Del 1 al 15 ABRIL 2023, publicación de TdR y recepción de propuestas
- De 15 al 30 ABRIL 2023, selección de la propuesta y presentación a la GV
- Del 1 al 15 MAYO 2023 aprobación/modificación de la propuesta seleccionada por GV
- Del 15 al 30 MAYO, ajustes sobre el trabajo a realizar con la empresa contratada
- Del 1 al 15 JUNIO 2023, trabajo de campo
- Antes del 30 de JUNIO 2023, entrega informe preliminar
- Antes del 15 de JULIO 2023, entrega informe final y reunión de socialización

Presupuesto

7.000,00 € Impuestos incluidos

13. Criterios establecidos para la adjudicación de la propuesta a la empresa consultora

Aspectos a valorar	Puntuación máxima
Experiencia en el país	5
Experiencia en el sector	5
Experiencia en evaluación	5
Incorporación del Enfoque Basado en Derechos	5
Paridad del equipo propuesto	5
Incorporación del Enfoque de Género	5
Adecuación de la propuesta económica	5
Adecuación a los TdR	5
Calidad y duración del trabajo de campo propuesto	5
Fomento de la participación de titulares de derecho, obligación y responsabilidad en las distintas fases de la evaluación propuesta	5
Total máxima puntuación obtenible	50
